



Universidad de Jaén

Facultad de Ciencias
Experimentales

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL GRADO DE BIOLOGÍA

Sesión: nº 16

Fecha: 29 de noviembre de 2017

Hora: 10:00 h

Lugar: Sala de Juntas del edificio B3

Siendo las 10:00 horas del día 29 de noviembre de 2017, se inició la 16ª reunión de la Comisión de Coordinación Docente del Grado de Biología (CCDB) en la sala de Juntas del edificio B-3 con arreglo al siguiente orden del día:

1. Informe de la Presidenta de la Comisión
2. Resolución de las acciones propuestas en reuniones anteriores
3. Análisis de los resultados académicos del curso 2016-2017 y los resultados históricos del Grado por asignaturas
4. Análisis de las Tasas de abandono
5. Análisis de las encuestas de satisfacción y opinión
6. Informe de inserción laboral de los egresados del grado 2014-15
7. Plan de mejoras de la facultad de ciencias experimentales curso 2017-18
8. Desarrollo y posibles incidencias en la docencia del grado. Informe de la Subcomisión de coordinación
9. Ruegos y preguntas

A la reunión acudieron los siguientes miembros de la CCDB:

- Dña. Rosario Lucas López (Vicedecana del Grado de Biología, Presidenta de la CCDB y coordinadora de Virología y Bacteriología Agrícola, Ganadera e Industria).
- Dña. Raquel Jiménez Melero (Secretaria de la CCDB, coordinadora de Metodología y Experimentación en el Medio Natural y profesora de Ecología).
- Dña. Raquel Valderrama Rodríguez (Coordinadora de Métodos e instrumentación de laboratorio).
- D. Pedro Lorite Martínez (Coordinador de Bioinformática).
- Dña. Elena Giménez Martín (Coordinadora de Física para Biólogos).
- D. Jesús Pérez Jiménez (Coordinador de Principios de Experimentación Animal).
- D. José Miguel Molina Cámara (Coordinador de Principios de Geología para Biólogos).
- D. Juan Ángel Pedrosa Raya (Coordinador de Biología Celular).
- D. Juan Peragón Sánchez (Coordinador de Bioquímica).
- D. Gerardo Álvarez de Cienfuegos López (Coordinador de Microbiología)
- Dña. Gracia Mª Liébanas Torres (Profesora de Zoología).
- Dña. Isabel Prieto Gómez (Coordinadora de Fisiología Animal y de Nutrición y Calidad de los Alimentos)
- Dña. María Victoria Gómez Rodríguez (Coordinadora de Fisiología Vegetal)

- Dña. Magdalena Martínez Cañamero (Coordinadora de Advanced Microbiology)
- D. José Juan Gaforio Martínez (Coordinador de Inmunología)
- D. Joaquín Abolafia Cobaleda (Coordinador de Diseño y ejecución de proyectos y trabajos en biología).
- Dña. Eva Siles Rivas (Coordinadora de Bioquímica Metabólica y Molecular).
- Dña Mónica Bullejos Martín (Coordinadora de Ingeniería genética, transgénesis y mejora).
- D. Carlos Salazar Mendías (Coordinador de Biología de la Conservación de Plantas).
- Dña. M^a Isabel Torres López (Coordinadora de bases Biológicas de la reproducción humana).
- D. Juan Alberto Marchal Ortega (Coordinador de Genética Humana, Clínica y Forense).
- D. Elena Ortega Morente (Coordinador Microbiología Clínica).
- Dña. María del Pilar Cordovilla Palomares (Coordinadora de Fitopatología).
- Dña. Ana Belén Estrada Valverde (Delegada de Cuarto Curso).
- D. Eduardo Vega Sánchez (Subdelegado de Tercer Curso).
- D. Gregorio Molina Nieto (Subdelegado de Cuarto Curso).

Excusan su ausencia:

- D. Paloma Arranz Mascarós (Coordinadora de Química).
- D. Antonio Carú Arcos (Coordinador de Diseño experimental y método científico)
- D. Juan Antonio Torres Cordero (Coordinador de Botánica)
- D. Reyes Peña Santiago (Coordinador de Zoología)
- D. Antonio Sánchez Baca (Coordinador de Genética).
- Dña. Milagros Bueno González (Coordinadora de Ecofisiología Vegetal)
- Dña. Esther Martínez Lara / Coordinadora de Bioquímica clínica y análisis clínicos
- Dña. Sofía Cortés Jiménez (Delegada de Primer Curso).
- Dña. Elena Santiago Moriano (Delegada de Segundo Curso).
- Dña. Marina Campos Vico (Subdelegada de Primer Curso).
- D. Javier Rodríguez Bohorquez (Subdelegado de Segundo Curso)

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Punto 1. Informe de la presidenta

La presidenta abre la sesión agradeciendo a los coordinadores y profesores de las asignaturas su participación en la reunión de trabajo mantenida para la configuración de los horarios, la Presidenta de la Comisión quiso agradecer a todos, su ayuda y comprensión para finalizar la elaboración de los mismos.

La Presidenta informa que como se indicó en la reunión de la comisión del año pasado la asignatura 'Principios de Experimentación animal' se ha pasado al segundo cuatrimestre del primer curso y de la asignatura 'Métodos e instrumentación de laboratorio' al primero. Como consecuencia de esto se tuvieron que cambiar los días de clases de teoría para poder encajar el número de prácticas de 4 horas de la asignatura MIL.

Este curso académico, se han cubierto un total de 79 plazas en Biología. Con selectividad, COU anterior a 1974/75 han entrado 69 alumnos, de ciclos Formativos de Formación Profesional

9 y con Título Universitario 1. Ya en las Jornadas de Recepción de Estudiantes de Nuevo Ingreso, que se celebraron el 15 de Septiembre estaban matriculados 69 alumnos y el resto formalizó su matrícula en los siguientes días. Con posterioridad se han producido algunas bajas, y nuevas incorporaciones.

Punto 2. Resolución de las acciones propuestas en reuniones anteriores

En la sesión anterior de esta comisión el profesor de Matemáticas, D. Francisco Javier Muñoz, comentó que había comenzado a impartir una especie de “clases particulares” por las tardes para los alumnos de primero, y que su intención era seguirlas durante todo el cuatrimestre con el fin de mejorar los resultados. Esas clases continuaron durante el cuatrimestre y los resultados han sido mucho mejores, se indica que se verán en el próximo punto. La presidenta informa que los alumnos le han manifestado su agradecimiento al profesor por su disponibilidad y atención con ellos.

En la comisión de coordinación del año pasado, se detectó que en algunas asignaturas las encuestas se habían realizado antes de comenzar las prácticas, se informa que para este curso se han modificado los horarios para que no ocurra lo mismo. También se comentó por una profesora la opción de realizarlas el día del examen, se ha hablado con los encargados, y el examen es complicado puesto que los que realizan las encuestas son alumnos de 4º curso y ellos también tienen exámenes. La presidenta pide por favor que los profesores que realicen un cambio en el horario se lo comuniquen para ponerlo en conocimiento del equipo de encuestadores.

Se solicitó en la anterior comisión de coordinación que en este curso se dejara una mañana libre de clases reservada para la recuperación de las horas perdidas por la inauguración del curso, día este no lectivo cuya fecha no es posible conocer antes de la configuración de los horarios. Se comunica que se ha dejado un día aleatorio en segundo y tercero, que si ha sido utilizado por algunos profesores. En primero y cuarto era difícil dejar un día libre, porque suponía pasar las horas de docencia a otra franja horaria.

Se pidió por parte del profesor de Geología que se consultara la posibilidad de prohibir el uso de móviles y ordenadores portátiles en clase. Una vez consultado, se informa que la facultad no puede prohibir el uso de estos dispositivos en general ya que no los prohíbe la universidad, y como manifestaron algunos profesores en algunos casos es necesario su uso. Cada profesor en particular si puede limitar el uso en sus clases.

Punto 3. Análisis de los resultados académicos del curso 2016-2017 y los resultados históricos del Grado por asignaturas

La presidenta informa que en general este año han mejorado los resultados académicos, sobre todo en primero y segundo.

En el primer curso, las asignaturas que destacan pero al contrario que otros años, por mejorar las tasas de rendimiento y éxito, son más altas, y las tasas de no presentados más bajas menos en física son: Matemáticas, Física para biólogos y Principios de geología para biólogos. Teniendo en cuenta la mejora en los resultados académicos de la asignatura de matemáticas, se propone por el profesorado intentar solicitar un curso nivel cero, de enseñanzas propias o curso transversal, para que se imparta también otros años, y no recaiga la responsabilidad de las clases en el profesor de la asignatura sin reconocimiento académico ninguno. La profesora de Física solicita que se estudie también para su asignatura.

Se informa que en segundo han mejorado respecto al año pasado Bioquímica y Biología celular, las demás se mantiene igual.

En tercero se mantiene todo más o menos igual que el resto de los años

En cuarto hay que destacar la tasa de no presentados de prácticas curriculares, corresponde a un alumno que no veía adecuadas las prácticas en la empresa que eligió y las abandonó. Y la tasa de no presentados en trabajo fin de grado y de éxito, ya que es la primera vez que suspendió una alumna.

Punto 4. Análisis de las Tasas de abandono

La presidenta informa que si nos fijamos en los resultados académicos tomados de la web, los últimos datos en tasas de abandono son de 2013-2014 con una tasa de abandono de 25.93%. Se informa que el curso pasado para reducir este dato, la facultad una vez terminado el primer cuatrimestre se puso en contacto con gestión académica, para que facilitara los datos de los alumnos que no habían superado los 12 créditos de permanencia, la facultad se puso en contacto con ellos para recordarles las normas de permanencia. Se recuerda que la tasa de eficiencia de los egresados se hace en el curso que terminan, mientras que las tasas de abandono y graduación se calculan en función del curso en que comenzaron sus estudios.

Punto 5. Análisis de las encuestas de satisfacción y opinión

La presidenta como en otras ocasiones insiste en la importancia de realizar las encuestas de evaluación. De nuevo la participación del profesorado ha sido muy baja y sólo se han realizado 31 encuestas siendo 45 el número mínimo para que la muestra se considere representativa. Se informa que de las 31 encuestas completadas, los puntos peor valorados han sido los que hacen referencia a la participación activa del alumno, la utilización de bibliografía, asistencia a tutorías, capacidad de resolución de problemas... El apartado de opinión apenas ha sido rellenado.

En el caso de las encuestas a los alumnos se comenta que la participación ha sido más alta 106 de los 75 necesarios, aunque no ha sido la esperada, ya que algunos alumnos la hicieron con móviles, y parece que no se han contabilizado. Además la presidenta indica que otro problema es la de la fecha en la que se hacen. No se ha recogido ninguna observación y todos los datos están por encima de la media. El profesor de Biología celular propone que las encuestas se realicen online y que si el alumno no realiza la encuesta, no tenga opción a recibir la nota de la asignatura. Se consultará con el servicio que las realiza.

Punto 6. Informe de inserción laboral de los egresados del grado 2014-2015.

La presidenta informa en este punto que el Vicerrectorado de inserción laboral ha publicado el informe de inserción laboral del año 2014-2015, en el que estudia la situación laboral desde 1 octubre 2015 al 30 septiembre de 2016. La tasa de inserción laboral en Biología ha sido del 24.14% al 30 de septiembre de 2016, siendo mayor en mujeres que hombres. Destaca que todos los trabajos fueron tareas por debajo de las adecuadas a su formación, siendo contratos temporales y a tiempo parcial y con una media de 221 días para obtener el primer empleo. Se estudian los datos y se comenta que los resultados se deben a la situación de España en esos años.

Punto 7. Plan de mejoras de la facultad de ciencias experimentales curso 2017-18

Se informa que el 15 de septiembre de 2017 se aprobó en junta de facultad el plan de mejoras para el curso 2017-2018, los puntos incluidos en dicho plan son:

a. Acción de mejora: Mejorar los resultados en asignaturas que muestran un elevado porcentaje de suspensos.

Tarea a desarrollar: Analizar con los representantes del alumnado y con el profesorado de las Comisiones de Coordinación de los Grados los resultados de las tasas académicas, especialmente las de rendimiento y porcentaje de presentados, con objetivo de mejorar los resultados en asignaturas con alta tasa de suspensos.

Indicador de seguimiento: Resultados de las tasas académicas de los grados.

b. Acción de mejora: Favorecer la formación científica y profesional del alumnado.

Tarea a desarrollar: Organizar actividades científicas. Este curso las actividades se han organizado dentro de los Miércoles de la Ciencia, un miércoles al mes en el que se imparten conferencias y que son ofertadas a toda la facultad, dejando previamente las horas libres en los horarios para facilitar la asistencia del alumno. Por ahora la asistencia está siendo muy buena

c. Acción de mejora: Favorecer la asistencia y los resultados en las clases prácticas de las asignaturas.

Tarea a desarrollar: Cambiar el sistema actual en el que los grupos de prácticas son organizados por el Vicedecanato (aunque admite cierta movilidad justificada), por un sistema libre en el que cada estudiante elige el grupo que mejor le venga según sus circunstancias personales. Se informa que se han implantado los grupos de prácticas en 2º y 4º y los resultados han sido muy buenos, con satisfacción por parte de los alumnos y profesores en el primer cuatrimestre. Se realizará de igual forma en el segundo cuatrimestre.

Indicador de seguimiento: Resultados de las tasas académicas de los grados.

d. Acción de mejora: Revisar los sistemas y criterios de evaluación de todas las asignaturas de los grados.

Tarea a desarrollar: Que siga funcionando la subcomisión de la Comisión de Coordinación del Grado encargada de revisar los sistemas y criterios de evaluación.

Indicador de seguimiento: Guías docentes de las asignaturas de los grados. Actas de las Comisiones de Coordinación de los Grados

e. Acción de mejora: Revisar los contenidos teóricos y prácticos de todas las asignaturas del Grado y detectar los posibles solapamientos.

Tarea a desarrollar: Que siga funcionando la subcomisión de la Comisión de Coordinación del Grado encargada de revisar los las guías docentes de las asignaturas.

Indicador de seguimiento: Guías docentes de las asignaturas de los grados. Actas de las Comisiones de Coordinación de los Grados.

f. Acción de mejora: Mantener y, en la medida de lo posible mejorar, la participación del alumnado en la encuestas de satisfacción

Tarea a desarrollar: Incluir la fecha en calendario académico

Punto 8. Desarrollo y posibles incidencias en la docencia del grado. Informe de la subcomisión de coordinación.

Se informa que el 10 de noviembre se reunió la subcomisión o equipos de trabajo de coordinación del grado de Biología (Anexo I) para:

1. Analizar los sistemas de evaluación indicados en las guías.
2. Detectar posibles solapamientos en contenidos entre asignaturas.

Informa la presidenta que se ha adjuntado el acta de la reunión, en la que se puede ver que no se han detectado solapamientos en las asignaturas por parte de los alumnos.

Con respecto a los sistemas de evaluación, los alumnos opinan que el temario de la asignatura de inmunología es superior al que se puede dar en las 20 horas de clase. El profesor comenta que él ha preguntado en clase y ningún alumno opina eso, y que además los resultados académicos de la asignatura todos los años son muy buenos, no considera que sea una materia excesiva. Los alumnos presentes en la sala piensan que se debe a que el profesor hace referencia a un libro y ellos consideran que es mucho aunque luego al estudiarlo se dan cuenta que es muy fácil y por eso las buenas notas. Se acuerda tener una reunión con los alumnos una vez que hayan estudiado la asignatura para ver su opinión.

Punto 9. Ruegos y preguntas

Finalmente, y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 11:15 horas del día señalado

Jaén, 29 de noviembre de 2017

Vº Bº



Fdo. Rosario Lucas López
Presidenta de la CCDB



Fdo. Raquel Jiménez Melero.
Secretaria de la CCDB